**Внеклассное мероприятие по английскому языку в IV классах**

**Государственное учреждение образования «Гимназия №6 г. Минска»**

**Тема:**

**Magic Travelling To Linguistic Island**

**(Волшебное путешествие на остров Лингвистенок)**

**Автор:**

Лермантова Елена Владимировна,

учитель английского языка

**Минск – 2019**

**Тема:** «Путешествие на остров Лингвистенок».

**Цель:** формирование коммуникативных умений в рамках изучаемой темы «My house» и повышение у учащихся скорости познавательных процессов и активизации речемыслительной деятельности.

**Коммуникативная ситуация:** Для чего нужно путешествовать.

**Прогнозируемый результат**: К концу мероприятия учащиеся смогут рассказать о месте расположения предметов в комнате с употреблением грамматической конструкции **there is/there are, предлогов места,** a также **изученной лексики по теме «My House».** Описывая предметы, учащиеся смогут назвать цвет и качество мебели, употребляя изученные прилагательные.

**Класс:** IV

**Количество учащихся:** 10

**Форма проведения:** заочное путешествие.

**Место проведения:** кабинет английского языка

**Материалы и оборудование:**

ноутбук, монитор ЖКИ, 1 презентация в программе PowerPoint «4 pictures – 1 word» (см. электронное приложение), обучающее видео «Winnie the Witch» (см. приложение 3), музыкальные клипы-караоке (см. приложение 3), воздушные шарики, карточки с заданиями, две иллюстрации «План дома», стикеры-смайлики, прозрачный пластиковый шарик, состоящий из двух половинок, игральный кубик, кнопки-гвоздики, магниты, ламинированные карточки-баннеры с иллюстрациями и названиями остановок (формат А4), записки с заданиями, доска.

**Задачи:**

**Образовательная:** создавать условия для активного взаимодействия с использованием актуального словарного запаса в сложившейся языковой ситуации, а также для выявления знаний учащихся, активизации процесса обучения и ускорения усвоения знаний и умений.

**Развивающая:** способствовать развитию зрительной памяти, восприятию и пониманию речи на слух, развитию логического и пространственного мышления.

**Воспитательная:** содействовать расширению кругозора учащихся, побуждать к соперничеству в процессе игровой деятельности и учить принимать поражение достойно.

**Задачи для учащихся:**

* учиться высказывать свою точку зрения на английском языке;
* учиться применять полученные знания на практике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап мероприятия** | **Содержание** | **Примечания** |
| 1 | **Организационно-мотивационный**  Приветствие ведущего  Цель этапа (ожидаемый результат) – создание психологической готовности учащихся к мероприятию, введение в атмосферу иноязычного общения. | Hello, and welcome to today’s Linguistic Travelling!  I’m your guide, Helen.  These are our buses: RED and YELLOW.  And two teams: REDS and YELLOWS.  We’re going to Linguistic Island.  On the way to the island  Let’s sing and act  In order not to be tired  And not to be sad  To make everybody  Happy and glad.  Are you ready?  Let’s go! | **Song**  **«Wheels On The Bus»** –  песня, с которой начинается путешествие |
| 2 | **Операционно-познавательный**  Цель этапа (ожидаемый результат) – расширение кругозора, развитие восприятия и понимания иностранной речи на слух, пополнение лексикона учащихся.  Основная часть мероприятия:   1. **Balloon station** | **Task 1:**  Stop! Our first halt is «Balloon station».  Come to the board one by one,  Take this hobnail. *(показываете гвоздик в этот момент).*  Choose any balloon and piers it.  *(наглядно изображаете это действие, но сами не прокалываете шарик)*  Then take a note and expand it.  *(изображайте действием глагол «разворачивать»)*.  Read aloud an adjective and translate it into Russian.  Name two degrees of comparison: comparative and superlative.  I’m sure you know those useful words.  *После того, как задание выполнено, ведущий говорит похвальные слова:*  Well done!  Are you ready to go on?  Ok! Let’s go! Move like on the video and remember adjectives again. | **Song**  **«Open Shut Them»**  Пассажиры поют песню с прилагательными, сопровождая ее движениями и жестами. |
| 1. **4 pictures – 1 word station** | **Task 2:**  **The second halt is «4 pictures – 1 word station»**  **Your task is to look at the pictures on the screen and guess**  **Only one word which binds them.**  ***(руками показывается жест «связать»)***  ***После прохождения этого задания:***  **Well, it’s a very informative task.**  **You did it!**  **And our journey is going on!**  **Let’s sing a song «This is my house». It will help us to do the next task.** | **Song**  **«This is my house»** |
| 1. **House Station** | **Task 3:**  The third halt is «House station»  We must choose the house in which you’ll stay on the island.  So, captains must roll the dice.  *(показываем игральный кубик участникам игры)*  Who has more points will be the first  And pull the note with the number of the house.  Then the captains must describe a photo of the houses.  If they do it well – their team will live at these houses on the island.  *После прохождения этого этапа:*  You did it quite well!  Your captains earned points for each team member.  *(каждому участнику клеятся стикеры-смайлики)*  I believe you are happy to live in such comfortable houses.  So if you are happy let’s sing and move.  Song «If you are happy» | **Song**  **«If You Are Happy»**  Пассажиры поют под песню-клип, сопровождая песню движениями и продолжают свой путь. |
| 1. **Video station** | **Task 4:**  The last halt is «Video station».  Look at the photo. Here you can see a house, a woman and a cat.  Many years ago all the tourists afraid of them, because …  So, you’ll know it why after watching the video.  Then you must answer who is this woman, say the cat’s nickname, and name the furniture and the colour of the furniture at the end of the story.  Well, everybody who gave true answers are awarded a smile-point. | **Видео**  **«Winnie the Witch»** |
| 1. **Arrival** | So, the tasks are over. We got to the Linguistic island safely!  Let’s dance our victory dance!  Look at the funny bear and move like him! | **Song**  **«Charlie Bear Agadoo»** |
| 4 | **Контрольно-оценочный**  Цель этапа (ожидаемый результат) – осознание учащимися результативности своей деятельности на мероприятии, уровня усвоения материала. | All of you became smarter after the travelling.  Now, take this small presents for your participation. | Ведущий вручает небольшие призы в качестве не вознаграждения за проявление активности принятия участия в мероприятии |
| 5 | **Рефлексия**  Цель этапа:  подведение итогов внеклассного мероприятия. | Do you need to travel?  What for?  What new words did you learn today?  What task did you like most of all?  What impressed you most of all?  What made you smile?  Great!  Bye! See you! |  |